

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Jättestensskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Jätttestensskolan F-9 och bygger på svar från 43 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

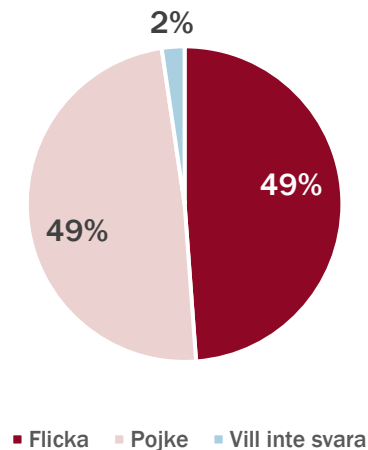
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

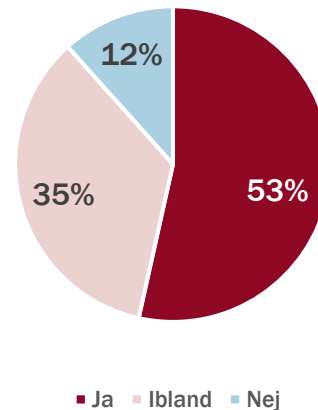
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Jättstensskolan F-9	2024	2023
Utbildning	80	81	80	64	71	86
Stimulans	84	83	83	64	80	90
Stöd	90	90	88	80	90	90
Grundläggande värden	83	83	83	76	74	75
Inflytande	54	52	52	46	31	37
Studiero	68	68	66	50	65	76
Trygghet	80	79	78	67	80	75
Förhindra kränkningar	88	86	85	78	86	95
Skola och framtid	65	61	62	58	53	95
Nöjdhet	78	78	76	58	77	75
Fritidshem	74	73	73	66	74	73

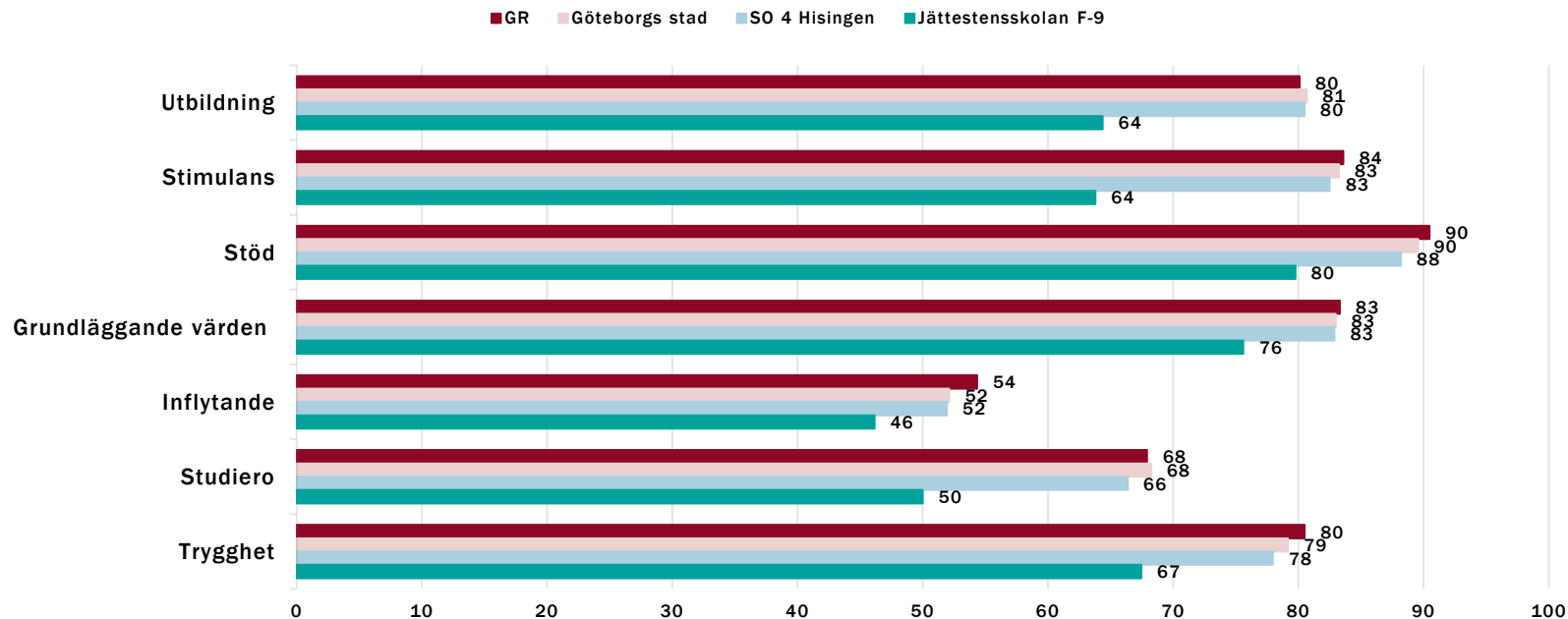
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	66	64
Stimulans	68	59
Stöd	88	71
Grundläggande värden	80	70
Inflytande	58	38
Studiero	49	54
Trygghet	70	64
Förhindra kränkningar	82	78
Skola och framtid	43	69
Nöjdhet	64	55
Fritidshem	65	70

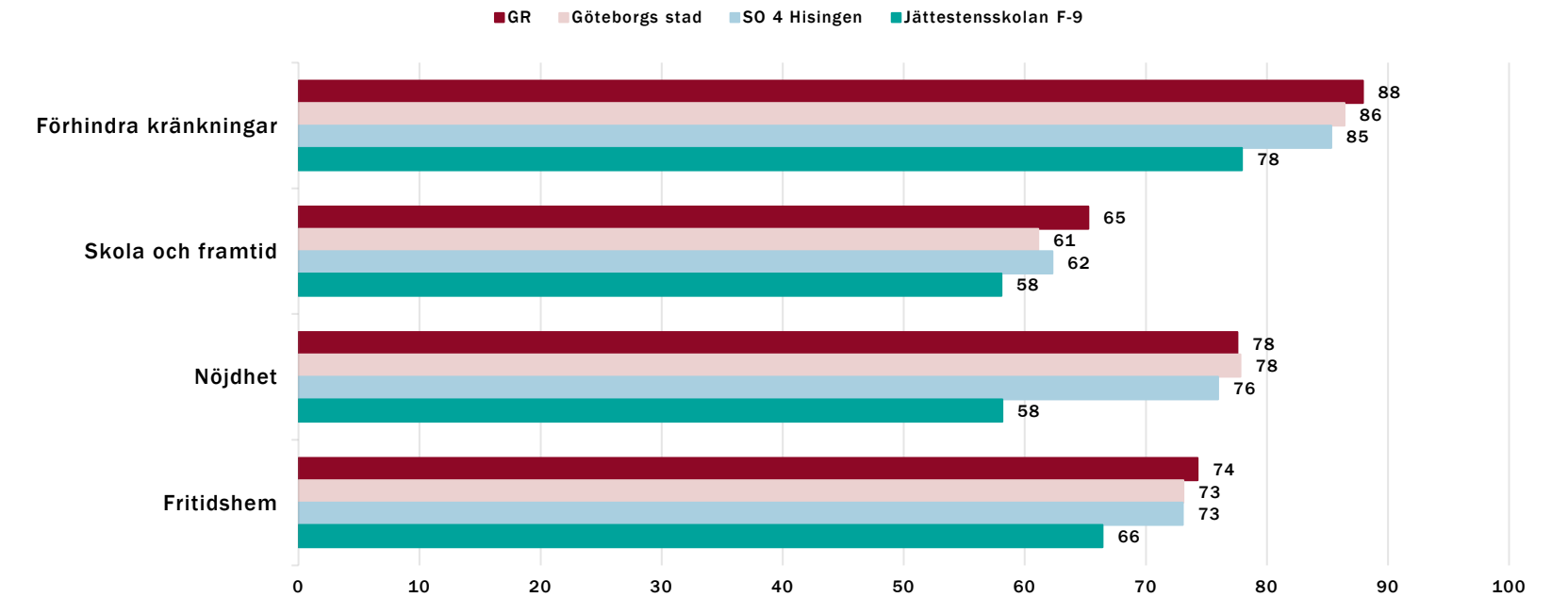
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



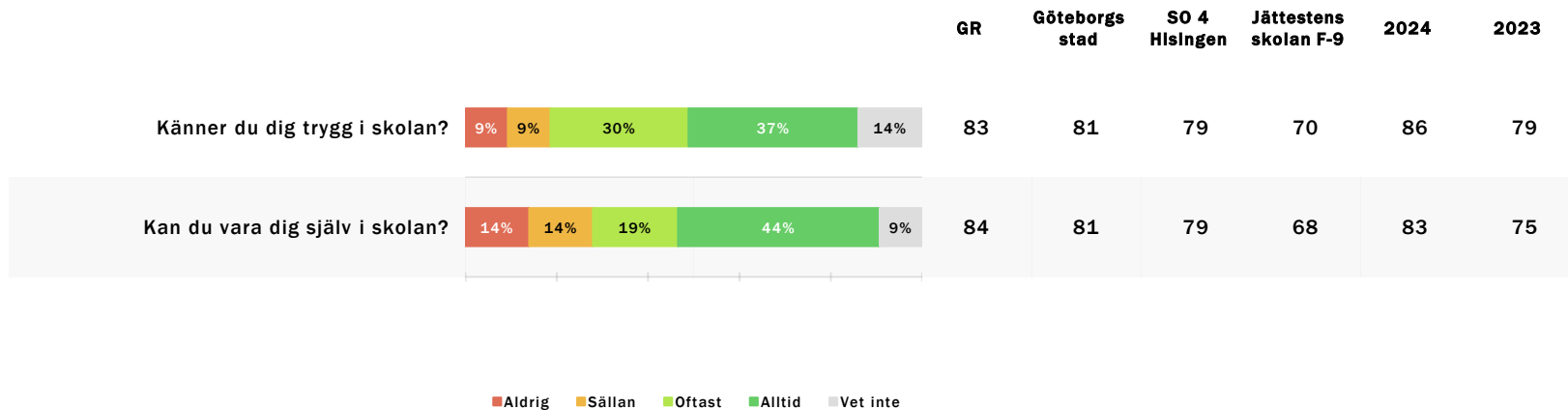
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



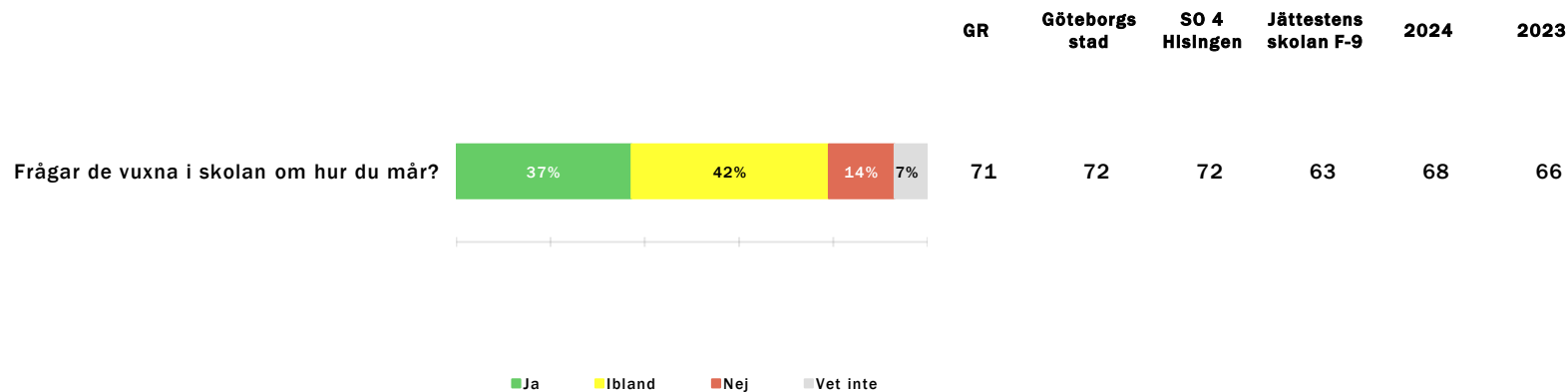
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

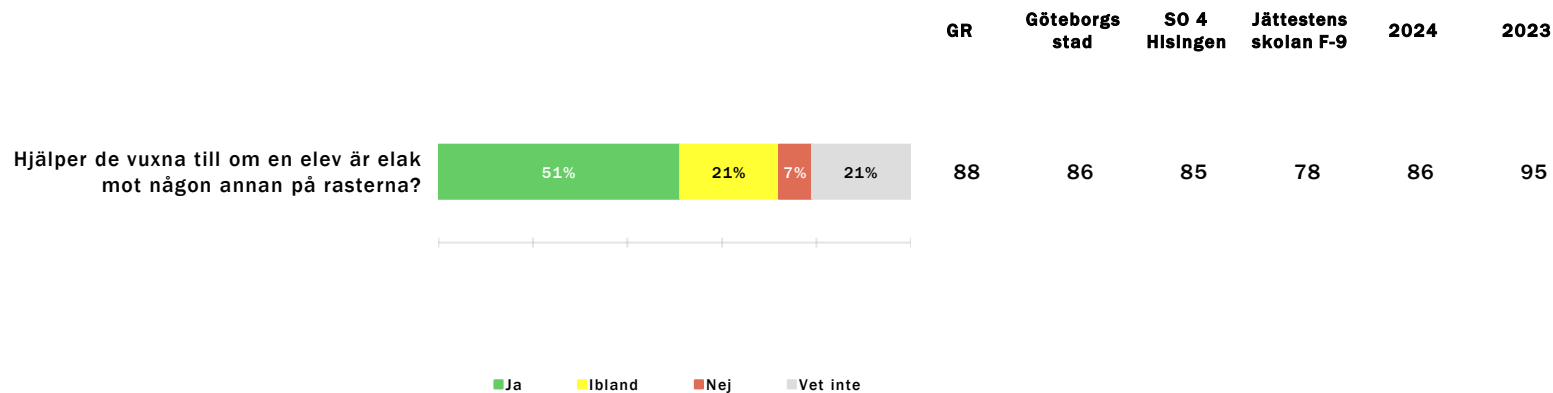
Trygghet



Jättestensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

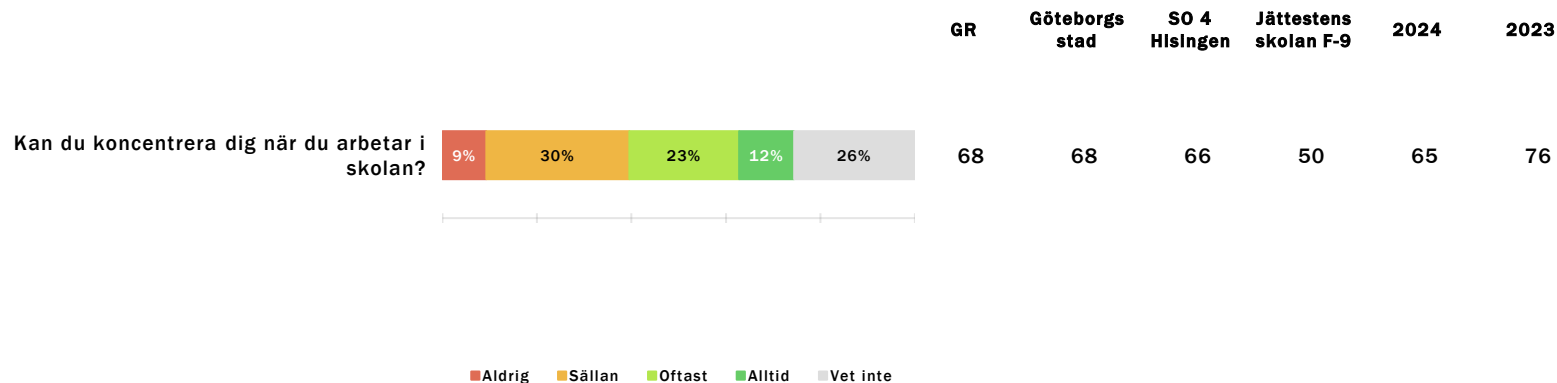
Förhindra kränkningar



Jättestensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

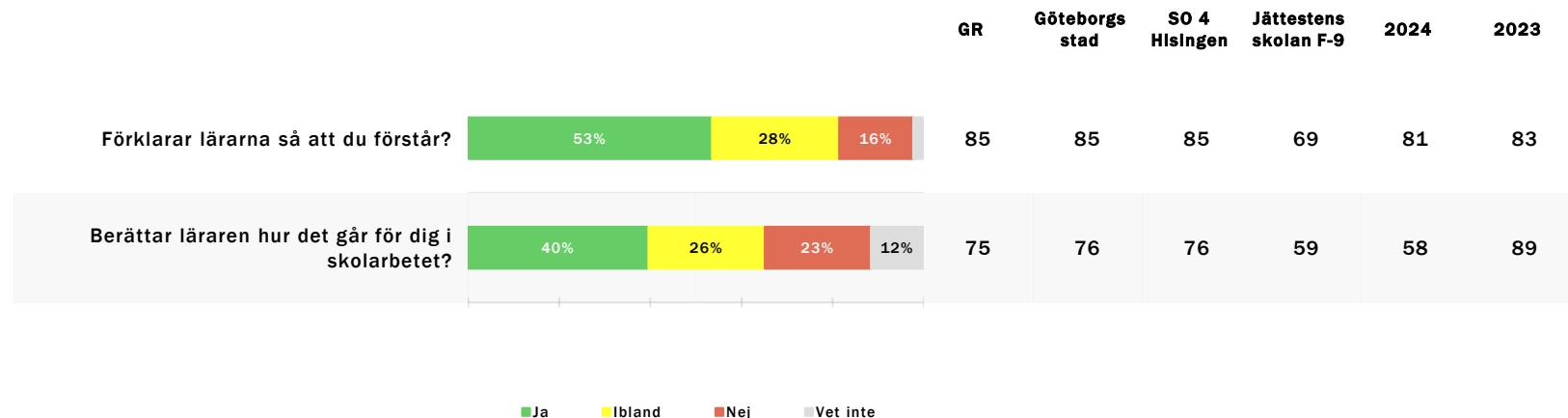
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

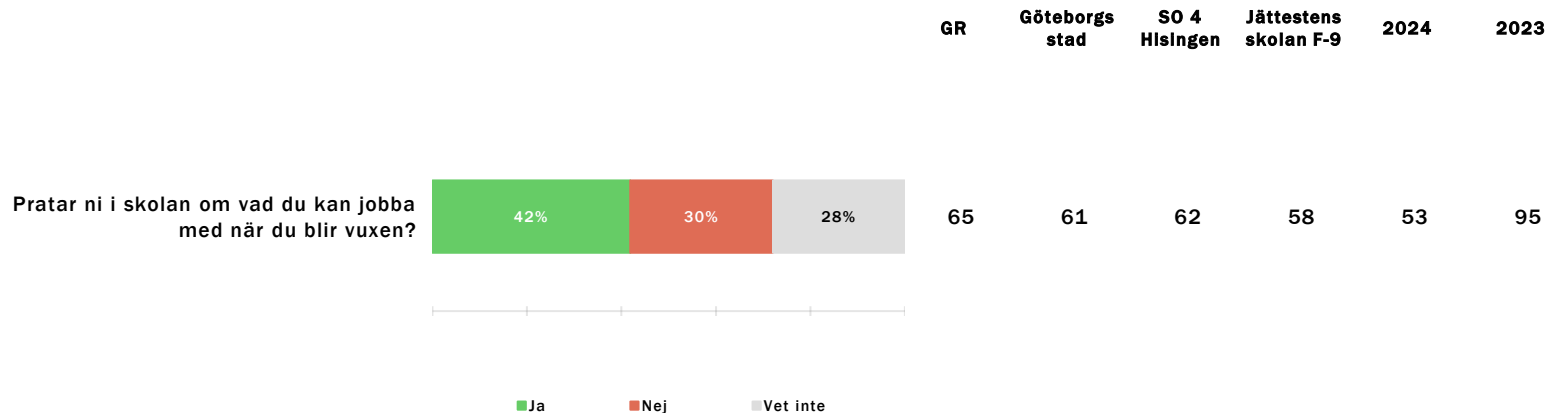
Utbildning



Jättestensskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

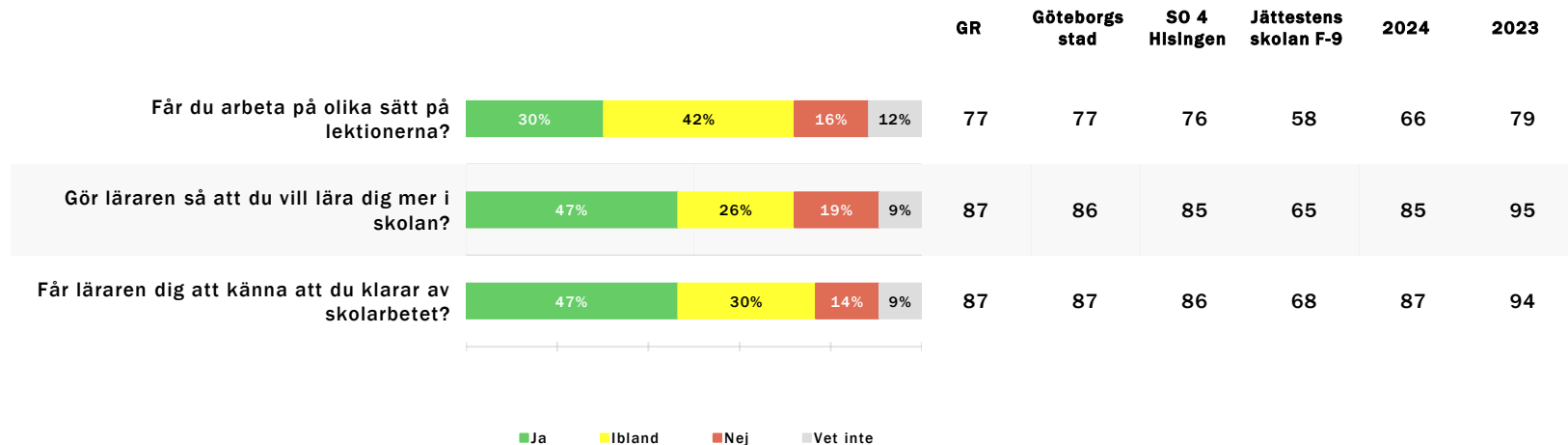
Skola och framtid



Jättstensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

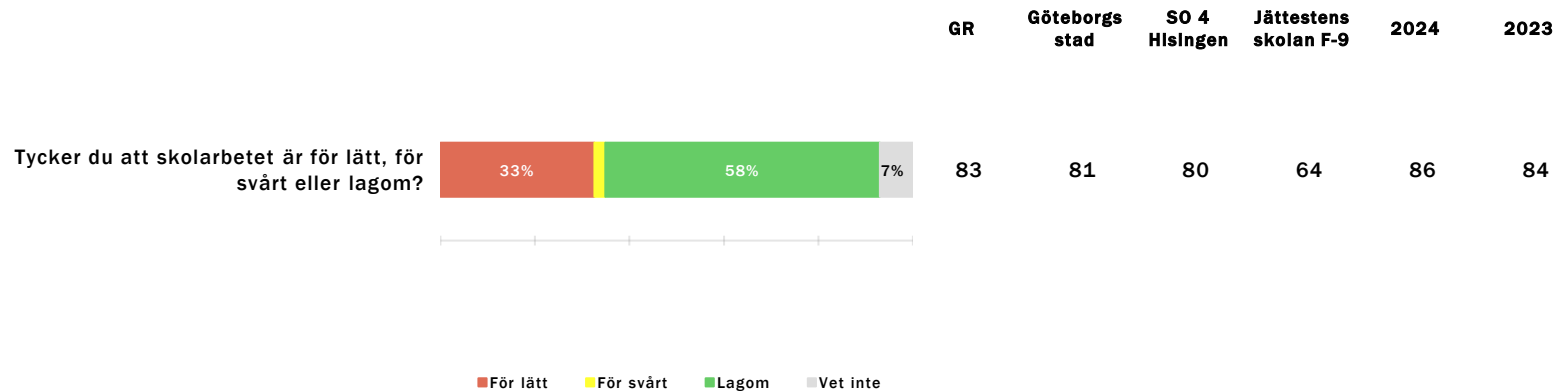
Stimulans



Jättestensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

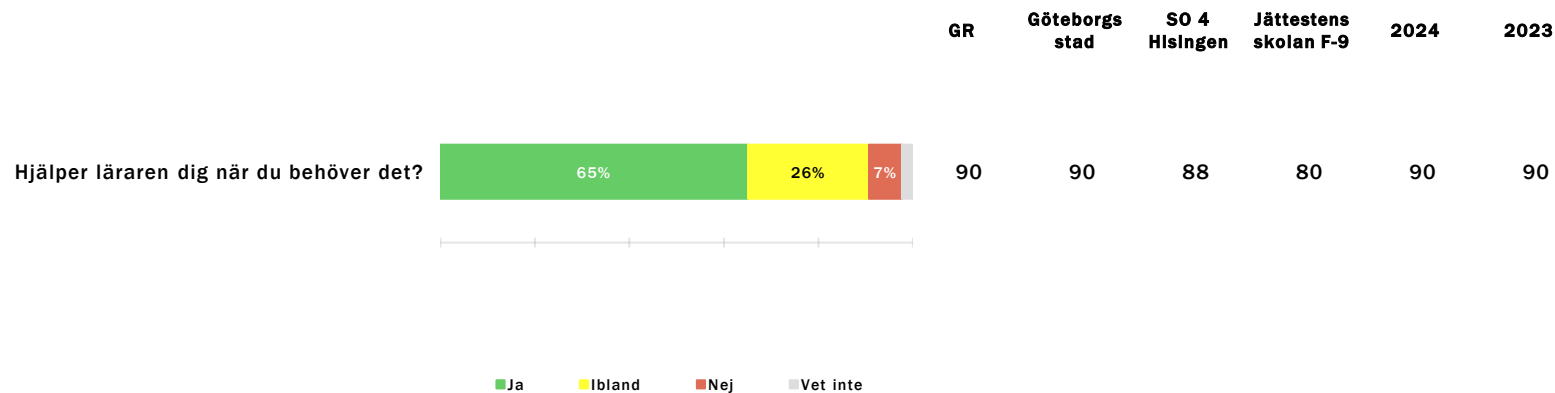
Stimulans



Jättestensskolan F-9 | Svansfrekvens 83%

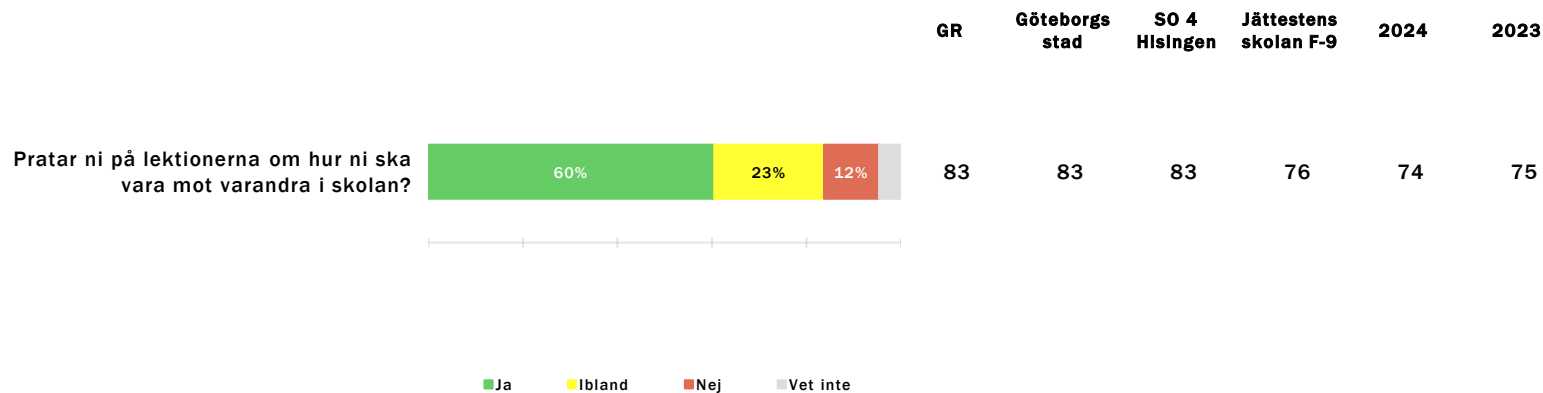
Resultat per fråga

Stöd



Resultat per fråga

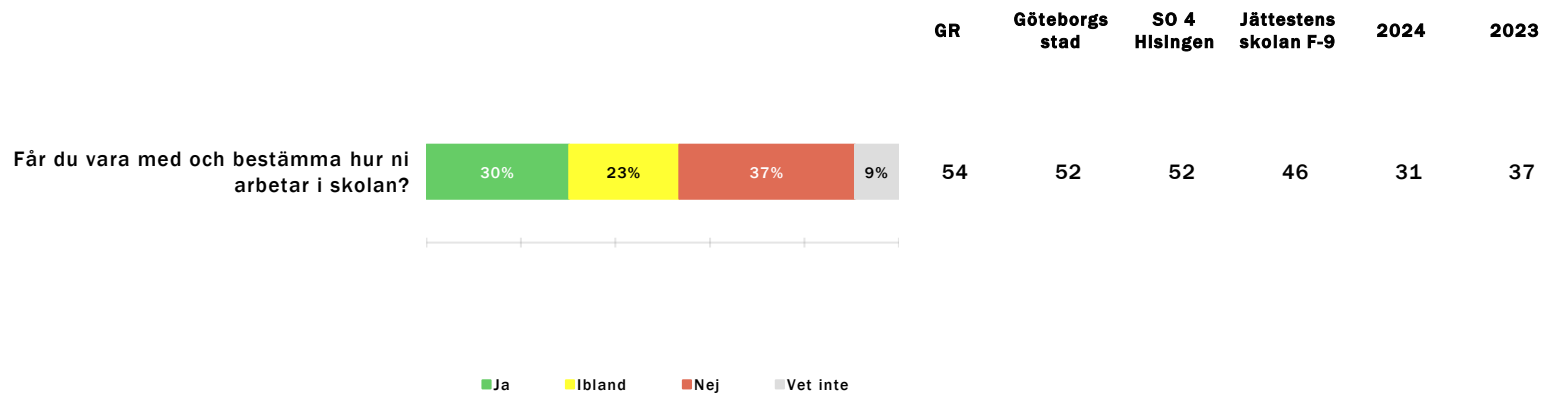
Grundläggande värden



Jättestensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

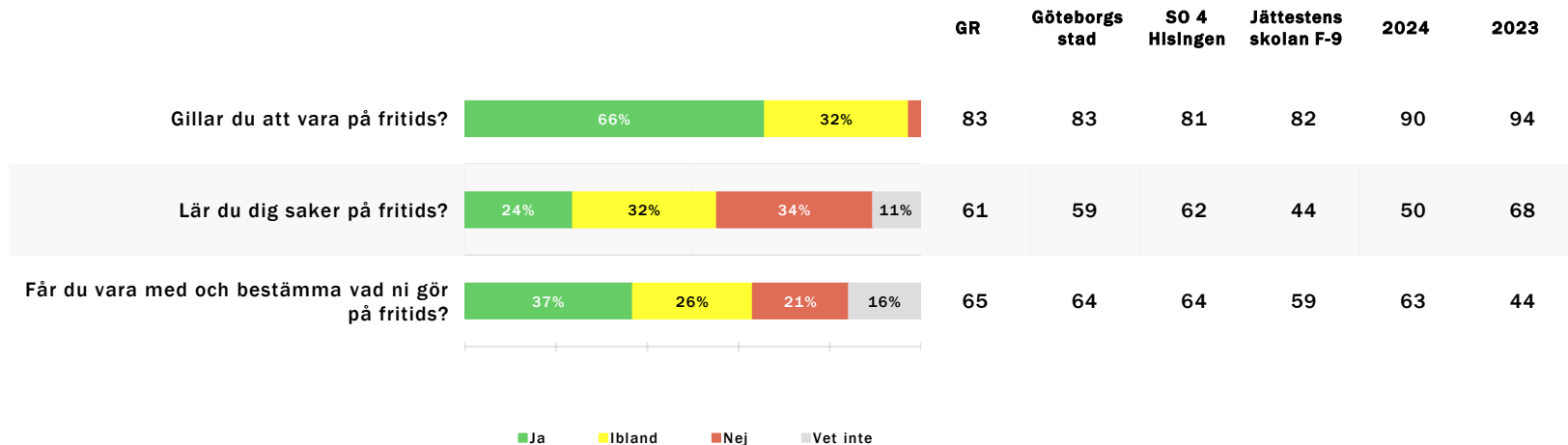
Resultat per fråga

Inflytande



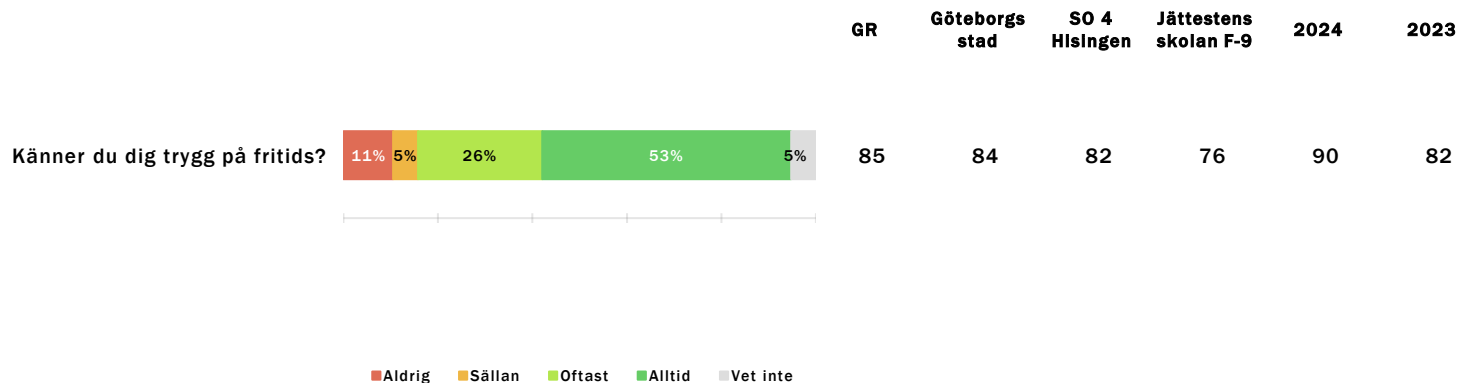
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

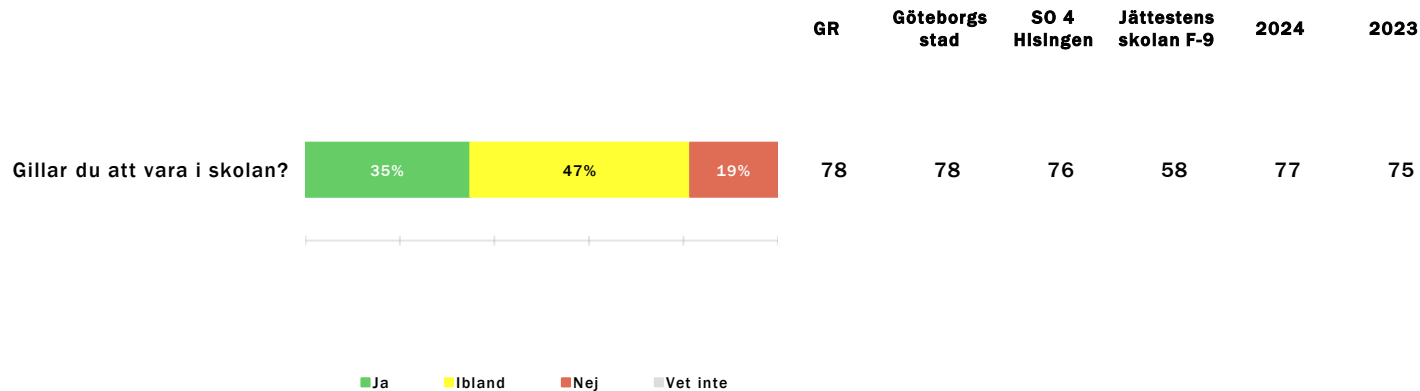
Fritidshem



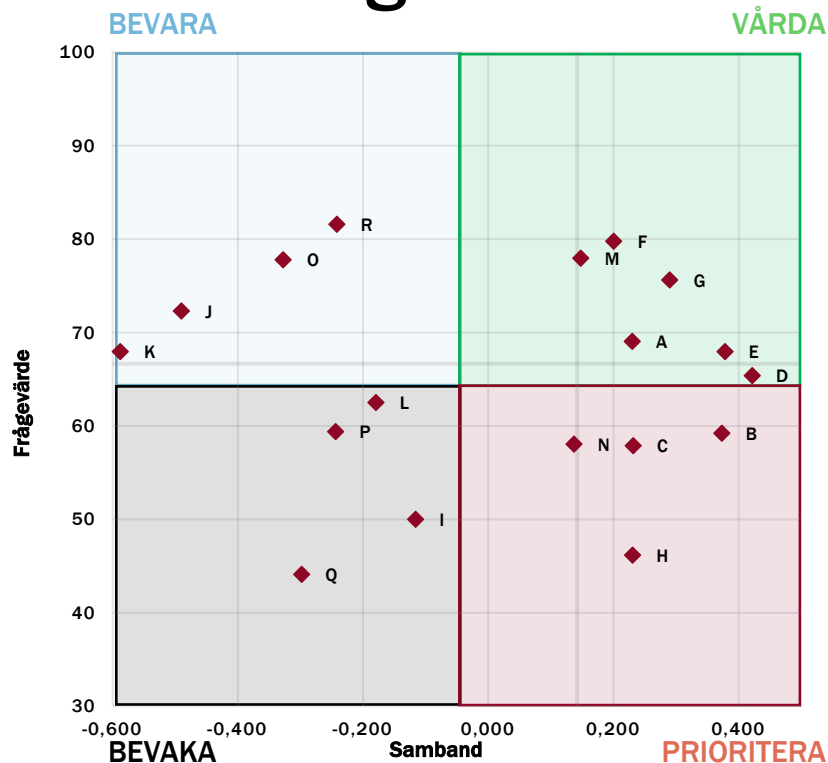
Jättestensskolan F-9 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Jättestensskolan F-9	64	64	80	76	46
2a	67	66	80	88	43
2B	62	61	80	63	50

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Jättestensskolan F-9	50	67	78	58	58	66
2a	46	69	84	47	61	77
2B	54	66	70	69	55	57

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	35%	15	33%	38%
Ibland	47%	20	62%	33%
Nej	19%	8	5%	29%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	33%	14	14%	48%
För svårt	2%	1		5%
Lagom	58%	25	81%	38%
Vet inte	7%	3	5%	10%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	30%	13	38%	24%
Ibland	42%	18	43%	43%
Nej	16%	7	5%	29%
Vet inte	12%	5	14%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	30%	13	33%	29%
Ibland	23%	10	33%	14%
Nej	37%	16	19%	52%
Vet inte	9%	4	14%	5%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	9%	4	5%	10%
Sällan	30%	13	43%	19%
Oftast	23%	10	10%	38%
Alltid	12%	5	14%	10%
Vet inte	26%	11	29%	24%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	47%	20	43%	48%
Ibland	26%	11	38%	14%
Nej	19%	8	10%	29%
Vet inte	9%	4	10%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	53%	23	48%	57%
Ibland	28%	12	48%	10%
Nej	16%	7	5%	29%
Vet inte	2%	1		5%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	65%	28	71%	57%
Ibland	26%	11	24%	29%
Nej	7%	3		14%
Vet inte	2%	1	5%	
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	47%	20	38%	52%
Ibland	30%	13	43%	19%
Nej	14%	6	10%	19%
Vet inte	9%	4	10%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	40%	17	38%	43%
Ibland	26%	11	19%	33%
Nej	23%	10	24%	19%
Vet inte	12%	5	19%	5%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	42%	18	29%	52%
Nej	30%	13	38%	24%
Vet inte	28%	12	33%	24%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	9%	4	5%	14%
Sällan	9%	4	10%	10%
Oftast	30%	13	24%	38%
Alltid	37%	16	43%	33%
Vet inte	14%	6	19%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	14%	6	5%	24%
Sällan	14%	6	24%	5%
Oftast	19%	8	19%	19%
Alltid	44%	19	43%	43%
Vet inte	9%	4	10%	10%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	51%	22	57%	48%
Ibland	21%	9	19%	24%
Nej	7%	3	5%	5%
Vet inte	21%	9	19%	24%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	37%	16	38%	33%
Ibland	42%	18	38%	48%
Nej	14%	6	14%	14%
Vet inte	7%	3	10%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	60%	26	57%	62%
Ibland	23%	10	38%	10%
Nej	12%	5		24%
Vet inte	5%	2	5%	5%
Går du på fritids?				
Ja	53%	23	43%	62%
Ibland	35%	15	52%	19%
Nej	12%	5	5%	19%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	66%	25	50%	82%
Ibland	32%	12	45%	18%
Nej	3%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	24%	9	20%	29%
Ibland	32%	12	40%	24%
Nej	34%	13	25%	41%
Vet inte	11%	4	15%	6%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	37%	14	35%	41%
Ibland	26%	10	35%	18%
Nej	21%	8	15%	24%
Vet inte	16%	6	15%	18%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	11%	4	5%	12%
Sällan	5%	2	10%	
Oftast	26%	10	35%	18%
Alltid	53%	20	45%	65%
Vet inte	5%	2	5%	6%
Kön				
Flicka	49%	21	100%	
Pojke	49%	21		100%
Vill inte svara	2%	1		